



ДЕТСКА ГРАДИНА № 98 „СЛЪНЧЕВОТО ЗАЙЧЕ”

гр. София, ж – к „Младост” -2, ул. „Слънчево зайче” № 9

тел.: 02/ 885 37 32, odz98director@abv.bg, www.odz98bg.com



заповед № 17 / 18.09.2024 г.

ПРОГРАМА

ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И

ИТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

В ДГ № 98 „СЛЪНЧЕВОТО ЗАЙЧЕ”

2024 г.

В детската градина учителите осъществяват обучение по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, които са взаимосвързани и формират интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.

- **Гражданското образование** е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
- **Здравното образование** е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
- **Екологичното образование** е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка, с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
- **Интеркултурното образование** е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

I Целите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са:

1. Изграждане на автономна и активна личност;

2. Функциониране на всяка образователна институция като автономна, активна и саморазвиваща се общност;

II Начини и форми на осъществяване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в детската градина.

В предучилищното образование гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват във всички възрастови групи интегрирано в обучението по образователните направления и в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие;

Начините и формите на осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование за различните възрастови групи се определят в тематичните разпределения към различните направления, програмната система на детската градина, която се разработва по реда и при условията на държавния образователен стандарт за предучилищното образование.

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват чрез занимания, дейности и проекти по тематични области, свързани със:

- Патриотичното възпитание и изграждането на националното самочувствие;
- Толерантността и интеркултурен диалог;
- Безопасността и движението по пътищата;
- Защитата на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществява от учителите в групите за целодневна организация на учебния ден чрез дейности и проекти равномерно през цялата учебна година.

III. Очаквани резултати от обучението по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

Обучението по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование е насочено към надграждане и разширяване на изискванията за

резултатите от обучението, определени в държавния образователен стандарт за предучилищното образование.

Учителите по своя преценка използват, комбинират и адаптират изискванията за резултатите от обучението, съобразно проучените интереси и потребности на децата.

IV. Институционални политики за подкрепа на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

Образователната институция определя своите приоритети, свързани с гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, които са част от стратегията на институцията по чл. 263, ал. 1, т. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование.

В съответствие със стратегическите си приоритети образователните институции определят институционални политики, които подкрепят и осъществяват гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

В институционалните политики се определят конкретните подходи и начини на организация на вътрешните процеси и дейности за осъществяване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурното образование

Институционалните политики са определени в правилника на образователната институция и са насочени към изграждане и поддържане на демократична училищна организационна култура, която насърчава спазването на споделени правила, процедури, традиции и колективни ценности.

Неизменна част от институционалните политики на детската градина за подкрепа са:

- Определянето на училищни ритуали, свързани със:
- Изборът на: химн на детската градина.
- Възпитаването в трайни навици за отдаване на почит и израз на националното самосъзнание чрез:
- Изслушване на националния химн в тържествени моменти:

- Поставяне на националния флаг на фасадата на детската градина.
- Системно издаване на флаери, афиши, брошури, по различни поводи или отбелязване на годишнини
- Институционалните политики за подкрепа на гражданско, здравно, екологично и интеркултурното образование включват и участието на децата, чрез подходящи за възрастта им включващи демократични практики.
- Организиране на празници и събития, съобразно календара на световни, международни, европейски, национални, общински, местни, професионални и културните дати и празници;
- За разработване и координиране на прилагането на институционалните политики за подкрепа на гражданско, здравно, екологично и интеркултурното образование, се създава постоянно действаща работна група - екип от учители.



Директор:

/ Жанин Ценова /